

«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 25.05.2020 по 29.05.2020

Тема: **1. Контрольная работа** «Решение тригонометрических уравнений»
2. «Понятие многогранника. Призма, пирамида»

Контрольная работа

Часть А

1. Вычислить: $\arcsin 1 + \arccos 0$.

А. $\frac{\pi}{2}$. Б. π . В. 0. Г. $-\frac{\pi}{2}$.

2. Решите уравнение $2\cos x = 0$.

А. $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ Б. $\pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. $2\pi n, n \in \mathbb{Z}$. Г. $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

3. Решите уравнение $\sqrt{2} \sin x - 2 = 0$

А. $(-1)^n \frac{\pi}{4} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ Б. $(-1)^n \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. корней нет. Г. $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

4. Найдите решение уравнения $\operatorname{tg}(x - \frac{\pi}{4}) = \sqrt{3}$

А. $\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ Б. $\frac{\pi}{12} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. $\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ Г. $\frac{7\pi}{12} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

5. Решите уравнение $(\operatorname{tg} x + 1)(\operatorname{ctg} x - 3) = 0$

А. $-\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arcc} \operatorname{tg} 3 + \pi k, n, k \in \mathbb{Z}$

Б. $-\frac{\pi}{4} + \pi n, -\operatorname{arcc} \operatorname{tg} 3 + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. $\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arcc} \operatorname{tg} 3 + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

Г. $\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arcc} \operatorname{tg} 3 + \pi k, n, k \in \mathbb{Z}$

Часть В

1. Вычислите:

$$2 \arcsin\left(-\frac{1}{2}\right) + 3 \arccos \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{3} \operatorname{arctg} \sqrt{3}$$

2. Решите уравнение

$$\cos^2 x + 2 \cos x - 3 = 0$$

3. Найдите корни уравнения

$$4 \sin^2 x - 5 \sin x \cos x - 6 \cos^2 x = 0$$

Изучить теоретический материал:

Часть геометрии, которую мы изучали до сих пор, называется **планиметрией** — эта часть была о свойствах плоских геометрических фигур, то есть фигур, целиком расположенных в некоторой плоскости. Но окружающие нас предметы в

большинстве не являются плоскими. Любой реальный предмет занимает какую-то часть пространства.

Раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур в пространстве, называется **стереометрией**.

Это слово $\backslash(\sigma\tau\epsilon\rho\epsilon\omicron\mu\epsilon\tau\rho\rho\iota\alpha\backslash)$ происходит от древнегреческих слов «**stereos**» — объёмный, пространственный и «**metria**» — измерение. Простейшие фигуры стереометрии — точки, прямые и плоскости. Из этих фигур образованы **геометрические тела и их поверхности**.

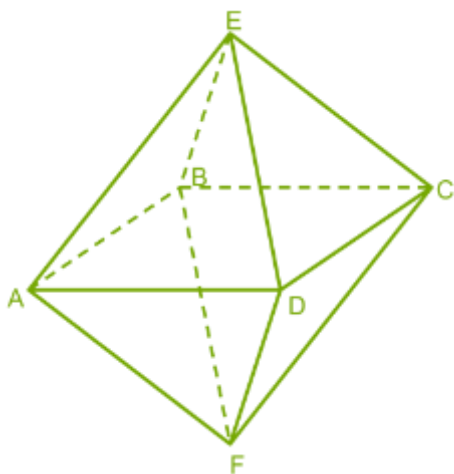
Если поверхности геометрических тел составлены из многоугольников, то такие тела называются многогранниками.

Многоугольники, из которых составлен многогранник, называются его **гранями**. При этом предполагается, что никакие две соседние грани многогранника не лежат в одной плоскости.

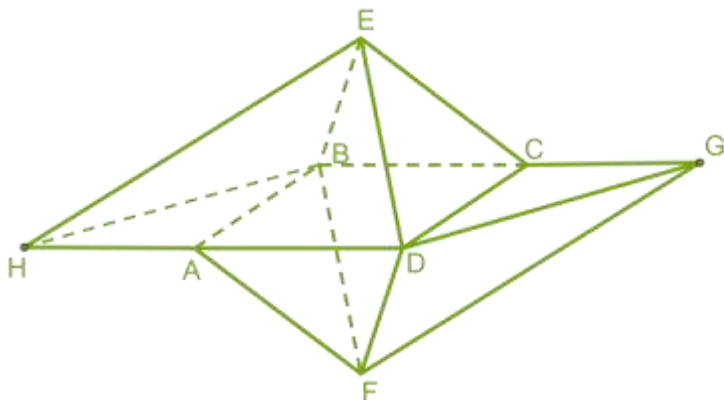
Стороны граней называются **рёбрами**, а концы рёбер — **вершинами** многогранника.

Отрезок, соединяющий две вершины, не принадлежащие одной грани, называется **диагональю** многогранника.

Многогранники бывают **выпуклыми** и **невыпуклыми**.



Выпуклый многогранник характеризуется тем, что он расположен по одну сторону от плоскости каждой своей грани. На рисунке выпуклый многогранник — октаэдр. У октаэдра восемь граней, все грани — правильные треугольники.



На рисунке — невыпуклый (вогнутый) многоугольник. Если рассмотреть, например, плоскость треугольника (EDC) , то, очевидно, часть многоугольника находится по одну сторону, а часть — по другую сторону этой плоскости.

Для дальнейших определений введём понятие параллельных плоскостей и параллельных прямых в пространстве и перпендикулярности прямой и плоскости. **Две плоскости называются параллельными, если они не имеют общих точек.**

Две прямые в пространстве называются параллельными, если они лежат в одной плоскости и не пересекаются.

Прямую называют перпендикулярной к плоскости, если она перпендикулярна к любой прямой в этой плоскости.

Призма

Теперь можем ввести определение призмы.

(n) -угольной призмой называют многогранник, составленный из двух равных (n) -угольников, лежащих в параллельных плоскостях, и (n) -параллелограммов, которые образовались при соединении вершин (n) -угольников отрезками параллельных прямых.

Равные (n) -угольники называют **основаниями** призмы.

Стороны многоугольников называют **рёбрами оснований**.

Параллелограммы называют **боковыми гранями** призмы.

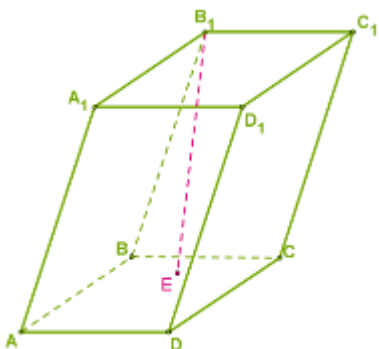
Параллельные отрезки называют **боковыми рёбрами** призмы.

Призмы бывают **прямыми** и **наклонными**.

Если основания прямой призмы — правильные многоугольники, то такую призму называют **правильной**.

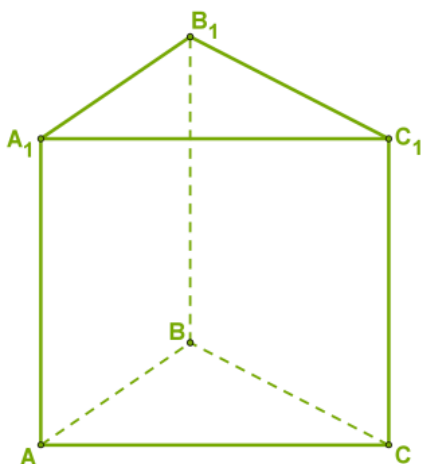
У прямых призм все боковые грани — прямоугольники. Боковые рёбра прямой призмы перпендикулярны к плоскостям её оснований.

Если из любой точки одного основания провести перпендикуляр к другому основанию призмы, то этот перпендикуляр называют **высотой** призмы.

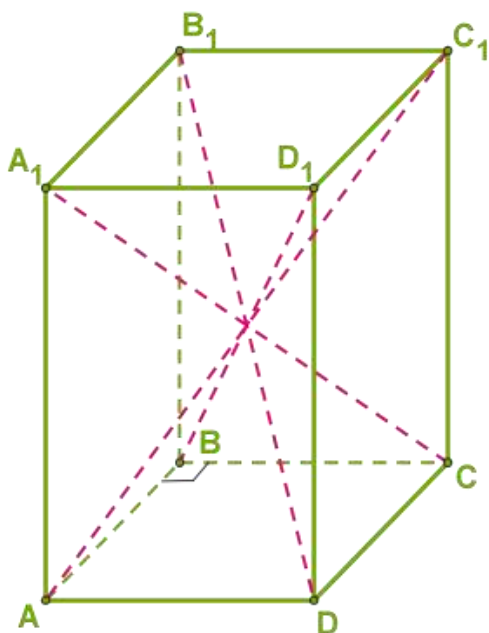


На рисунке — наклонная четырёхугольная призма, в которой проведена высота B_1E .

В прямой призме каждое из боковых рёбер является высотой призмы.



На рисунке — прямая треугольная призма. Все боковые грани — прямоугольники, любое боковое ребро можно называть высотой призмы. У треугольной призмы нет диагоналей, так как все вершины соединены рёбрами.

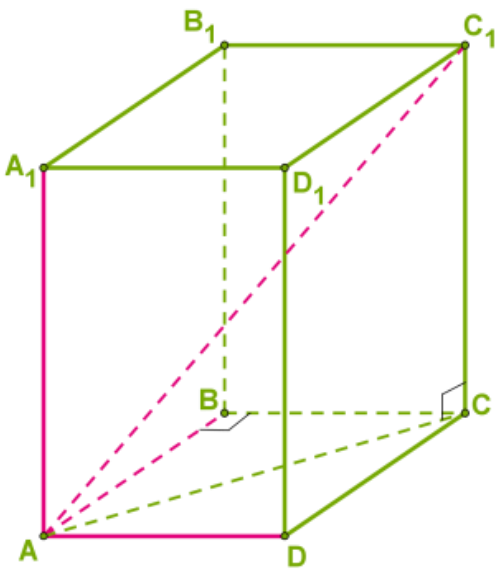


На рисунке — правильная четырёхугольная призма. Основания призмы — квадраты. Все диагонали правильной четырёхугольной призмы равны, пересекаются в одной точке и делятся в этой точке пополам.

Четырёхугольная призма, основания которой — параллелограммы, называется параллелепипедом.

Вышеупомянутую правильную четырёхугольную призму можно также называть **прямым параллелепипедом**.

Если основания прямого параллелепипеда — прямоугольники, то этот параллелепипед — **прямоугольный**.



На рисунке — прямоугольный параллелепипед. Длины трёх рёбер с общей вершиной называют **измерениями** прямоугольного параллелепипеда.

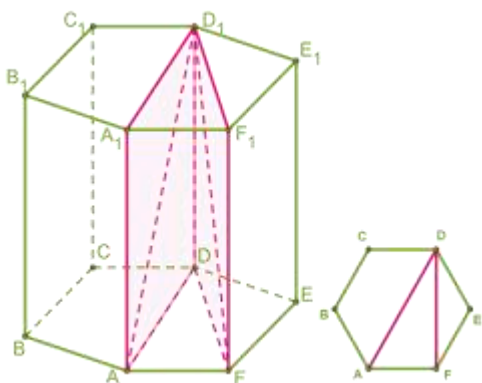
Например, AB , AD и AA_1 можно называть измерениями.

Так как треугольники ABC и ACC_1 — прямоугольные, то, следовательно, квадрат длины диагонали прямоугольного параллелепипеда равен сумме квадратов его измерений:

$$AC^2 = AB^2 + AD^2 + AA_1^2.$$

Если через соответственные диагонали оснований провести сечение, получится то, что называют **диагональным сечением** призмы.

В прямых призмах диагональные сечения являются прямоугольниками. Через равные диагонали проходят равные диагональные сечения.



На рисунке — правильная шестиугольная призма, в которой проведены два разных диагональных сечения, которые проходят через диагонали с разными длинами.

Основные формулы для расчётов в прямых призмах

1. Боковая поверхность $S_{бок.} = P_{осн.} \cdot H$, где H — высота призмы. Для наклонных призм площадь каждой боковой грани определяется отдельно.
2. Полная поверхность $S_{полн.} = 2 \cdot S_{осн.} + S_{бок.}$. Эта формула справедлива для всех призм, не только для прямых.
3. Объём $V = S_{осн.} \cdot H$. Эта формула справедлива для всех призм, не только для прямых.

Пирамида

n -угольная пирамида — многогранник, составленный из n -угольника в основании и n -треугольников, которые образовались при соединении точки вершины пирамиды со всеми вершинами многоугольника основания.

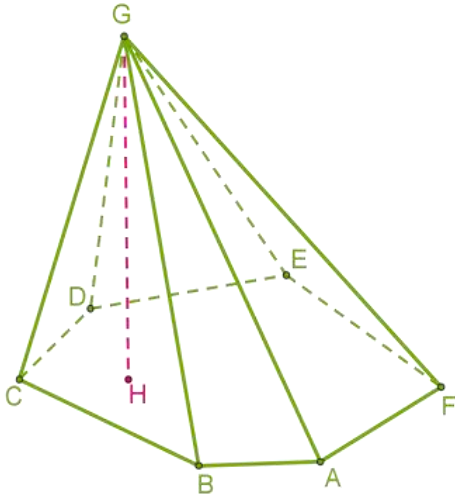
n -угольник называют **основанием** пирамиды.

Треугольники — **боковые грани** пирамиды.

Общая вершина треугольников — **вершина** пирамиды.

Рёбра, выходящие из вершины — **боковые рёбра** пирамиды.

Перпендикуляр от вершины пирамиды к плоскости основания называют **высотой** пирамиды.

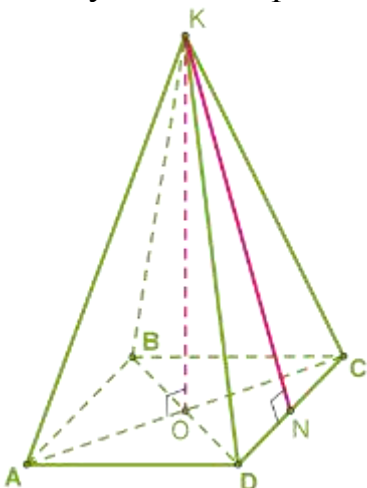


На рисунке — шестиугольная пирамида $(GABCDEF)$, проведена высота пирамиды (GH) .

Пирамиду, в основании которой правильный многоугольник, и высота соединяет вершину пирамиды с центром правильного многоугольника, называют **правильной**.

У правильной пирамиды все боковые грани — равные равнобедренные треугольники. Если провести высоты этих треугольников, то они также будут равны.

Высоту боковой грани правильной пирамиды называют **апофемой**.

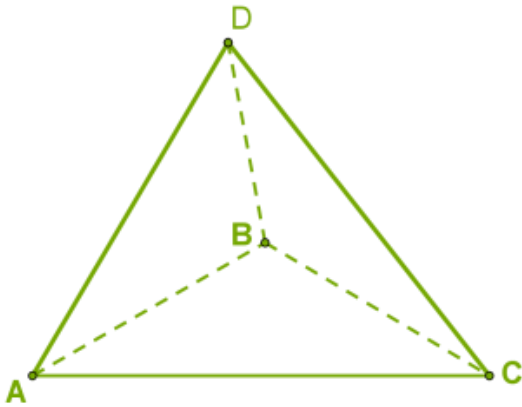


На рисунке — правильная четырёхугольная пирамида. Высота пирамиды (KO) проведена от вершины (K) к центру основания (O) .

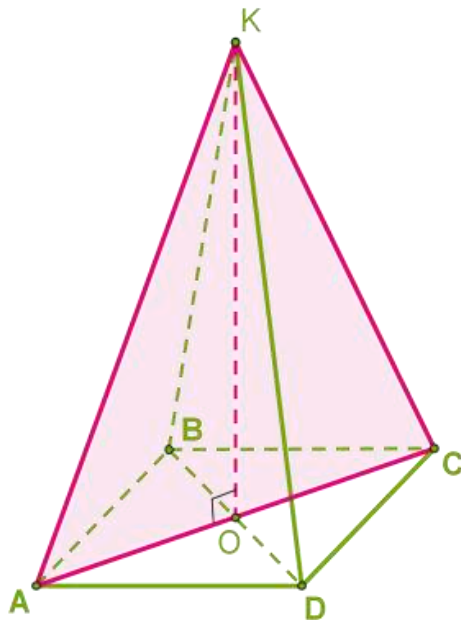
Высота боковой грани (KN) — апофема.

Если у правильной треугольной пирамиды все боковые грани — равносторонние треугольники (равные с основанием), то такую пирамиду называют **правильным тетраэдром**:

$\triangle ABC = \triangle ABD = \triangle ACD = \triangle BCD$ п.



Если у многоугольника в основании есть диагонали, то через эти диагонали и вершину пирамиды можно провести **диагональное сечение**.



На рисунке проведено диагональное сечение правильной четырёхугольной пирамиды.

Основные формулы для расчётов в правильных пирамидах

1. Боковая поверхность $S_{бок.} = P_{осн.} \cdot h$, где (h) — апофема. Для пирамид, которые не являются правильными, необходимо определить отдельно поверхность каждой боковой грани.

2. Полная поверхность $S_{\text{полн.}} = S_{\text{осн.}} + S_{\text{бок.}}$. Эта формула справедлива для всех пирамид, не только для правильных.

3. Объём $V = \frac{1}{3} \cdot S_{\text{осн.}} \cdot H$, где H — высота пирамиды. Эта формула справедлива для всех пирамид, не только для правильных.

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatoval958@mail.ru

Учебная практика ПМ 01

«Ввод и обработка цифровой информации» для 15 группы.

Мастер п/о: Полякова О. А.

Задание на 25-29 мая 2020 г.

Тема : 1. Вставка рисунка в текст.

<https://www.youtube.com/watch?v=G67J96Es0t8>

2. Работа с таблицами. Списки. Колонки.

<https://www.youtube.com/watch?v=MjQdRq18uks>

3. Работа со стилями. Разделами документа. Оглавление.

<https://www.youtube.com/watch?v=gHolH7K0s2E>

Задание: *Просмотреть видео- уроки, проделать эти операции на ПК, сделать приглашение мне на ваше день рождения, используя знания и умения продемонстрированные в видео- уроках. (прислать на почту или в вк)*

Контактный телефон 89271276948

Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru

Физика

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 25 -29 мая

Тема:

25.05.2020г Работа сил электростатического поля.

25.05.2020г Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности

26.05.2020г Связь между напряжённостью и разностью потенциалов электрического поля.

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. и интернет ресурсы Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 25.05.20, 26.05.20, 29.05.20

Тема: «Shops and shopping in London »

Задание: Прочитайте и переведите текст (устно), после текста выполните задание

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Shops and shopping in London

Oxford street is one of the biggest and most popular shopping centres in London. Its nice shops and department stores attract people from all over the country and from foreign countries as well.

Shops and department stores are open every day till 6 o'clock except on Sundays. If you can't go shopping during the day you can make a purchase on Thursday after office hours, as the shops close at 8 o'clock in Oxford street on that day.

There are different kinds of shops in Oxford Street: there are clothes shops and shoe shops, book shops and dress shops. But many people prefer a department store, as it offers almost everything in one building.

One of the largest department stores in Oxford Street is Selfridge's. It has about 235 different departments. It is a very expensive department store, that is why most Londoners have to get to cheaper shops: Marks and Spenser's for clothes and supermarkets for food. Supermarkets have become very popular with shoppers. They sell not only food, but also ready-made clothes, toys and other goods. They are self-service shops.

Дайте согласие или не согласие по следующим предложениям по образцу:

1. Oxford Street is one of the most popular shopping centres in London.
2. Shops and department stores are open every day till 7 o'clock.
3. Many people prefer a department store for shopping.
4. Selfridge's is one of the largest department stores in Oxford Street.
5. Most Londoners prefer Selfridge's for shopping.
6. Supermarkets have become very popular.

Образец:

Согласие :

I accept your point of view.	Я принимаю Вашу точку зрения.
I agree up to a point, but...	Я отчасти согласен, но...
I could not agree with you more.	Полностью с Вами согласен. (дословно – Я не мог бы согласиться больше.)

I have to side with you on this.	Должен поддержать Вас в этом.
That is partly true but...	Это частично правда, но...

Несогласие :

I am afraid I disagree with this question.	Боюсь, я не согласен с Вами.
I beg to differ.	Позволю себе не согласиться.
I cannot agree with you.	Не могу с Вами согласиться.
I must take issue with you on/about/over that.	Я должен не согласиться с Вами в этом.
I totally disagree.	Я абсолютно не согласен.

Подумайте и ответьте на следующие вопросы:

1. Why does Oxford Street attract people from all over England?
2. Why do shops close at 8 on Thursday in Oxford Street?

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через ВК – Ярочкина Валентина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Занятия 25-29 мая 2020 года

1. Lies und merke dir. Прочитай и запомни.

der Lehrer (учитель) → die Lehrerin (учительница)

der Laborant (лаборант) → die Laborantin (лаборантка)

der Sänger (певец) → die Sängerin (певица)

der Verkäufer (продавец) → die Verkäuferin (продащица)

der Schauspieler (актер) → die Schauspielerin (актриса)

der Koch (повар) → die Köchin (повариха)

2. Die Berufswahl. Die Schwierigkeiten der richtigen Berufswahl. **(Прочитайте и переведите текст)**

Die Berufswahl ist sehr schwer für die Jugendlichen. Sie haben noch keine Selbständigkeit und konkrete Zukunftspläne. Schon in der Kindheit träumen die Kinder ihren Traumberuf zu finden.

Viele Kinder möchten künstlerische Berufe bekommen. Sie möchten Schriftsteller, Schauspieler, Maler, Fotograf oder Musiker werden.

Mit der Erwachsenen wählen die jungen Menschen die Berufe, die heute gebraucht sind. Das sind solche Berufe, wie z.B. Bäcker, Ärzte, Fachleute. Wenn die jungen Menschen nach ihren Berufswünschen gefragt werden, so kann man verschiedene Antworten hören.

Mädchen bevorzugen Pflege- und Lehrberufe: Lehrerin, Psychologin, Bibliothekarin, Krankenschwester. Jungen finden technische Berufe attraktiv. Dazu gehören solche Berufe, wie Mechaniker, Ingenieure, IT-Techniker, Programmierer und viele anderen. Die Berufswahl hängt von vielen Faktoren ab. Einige junge Menschen haben den großen Interessenkreis und wählen die Berufe, die mit ihrem Hobby verbinden sind. Für die Berufswahl ist wichtig Interesse für einen bestimmten Beruf.

Bei der Berufswahl ist für die Jugendliche Familientraditionen, Meinung der Eltern und der Freunden sehr wichtig. Außerdem möchten einige Menschen die Möglichkeit bekommen, viel Geld zu verdienen. Die Mode übt auch einen großen Einfluss auf der Wahl eines bestimmten Berufs aus.

Für den zukünftigen Beruf sind auch die guten Kenntnisse in den bestimmten Gebieten wichtig. Einige Berufe erfordern von den jungen Menschen gute Gesundheit und gute Fähigkeiten. Es ist auch sehr wichtig die Psychologie der Menschen gut verstehen.

Für einigen jungen Menschen ist die Berufswahl sehr schwer und ihre Eltern und Lehrer müssen diesen Jugendlichen helfen und nötige Ratschläge geben. Und in der Zukunft können die jungen Menschen ihren Traumberuf finden.

3. Грамматика. Прäsens модальных глаголов können, dürfen; müssen, sollen; wollen, mögen, lassen

Упражнение а

Переведите:

1. Können Sie mir dieses Buch für eine Woche geben?
2. Ich kann diese Aufgabe leicht machen.
3. Wir können heute am Abend ins Theater gehen.
4. Du kannst morgen ruhig lange schlafen.
5. Ihr könnt ins Stadtzentrum mit dem Bus fahren.
5. Wowa kann in unserer Klasse am schnellsten laufen.
6. Meine Eltern können zur Versammlung leider nicht kommen.
7. Kannst du das tun?
8. Ich kann heute zu dir nicht kommen.
9. Sie kann das nicht.
10. Alle Kinder können schon etwas Deutsch lesen, schreiben und sprechen.
11. Womit kann ich dir helfen?

Упражнение в

Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:

1. Ich kann gut lernen. 2. Ich kann heute zu Hause bleiben. 3. Ich kann die Großeltern am Sonntag besuchen. 4. Ich kann auf diese Frage nicht antworten, 5. Ich kann das nicht. 6. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen..

Упражнение с

Вставьте глагол können в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Nicht alle Schüler meiner Klasse... gut Deutsch sprechen und lesen. 2. Was sagst du, ich ... dich nicht verstehen. 3.... Sie Ihre Frage bitte wiederholen? 4. Was ... ich für Sie tun? 5. Uta ist nicht zu Hause, wo ... sie sein? 6. Ihr ... nach dieser Stunde schon nach Hause gehen. 7. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen. 8. Leider ... wir diese Aufgabe nicht lösen.

Задания выполнять в тетради

Консультация с 10:00 до 12:00 по эл. почте:

ermishina@bk.ru

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 27.05

Тема: Духовная деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П.Чехова.

Задание: Прочитайте произведение и прослушайте лекцию <https://www.youtube.com/watch?v=Gctxlq812Qo> Лекция 28 - Антон Павлович Чехов. Рассказы "Смерть чиновника", "Толстый и тонкий", "Хамелеон", "Человек в футляре", "Попрыгунья", "Ионыч", "Дама с собачкой", "Учитель словесности", "Скрипка Ротшильда", "Архиерей" (Лектор: Лев Соболев)

Письменно: Как вы думаете, почему доктор Старцев духовно деградировал? (5 – 7 предложений)

Дата: 28.05

Тема: Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад».

Задание: Прочитать пьесу А.П.Чехова «Вишнёвый сад», прослушать лекции

Лекция I. «Из истории создания “Вишневого сада” - YouTube

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

030. Чехов. Новаторство в драматургии. – YouTube [https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

Работы присылать по эл. почте: ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение
консультации проводятся ежедневно
Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 25.05.2020

Тема: Требования к оформлению презентаций

Задание: Законспектировать теоретические сведения в тетрадь

Теоретические сведения

Мультимедиа технология позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

Важной особенностью мультимедиа технологии является её интерактивность, т.е. то, что в диалоге с компьютером пользователю отводится активная роль.

Компьютерные презентации являются одним из типов мультимедийных проектов

Электронные страницы презентации называются **слайдами**.

Компьютерная презентация представляет собой последовательность слайдов, содержащих мультимедийных объекты. Переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов (кнопок) или гиперссылок.

Создание презентации целесообразно начинать с разработки проекта, в котором необходимо определить примерное количество слайдов в презентации и их содержание.

Power Point является офисным приложением, которое предназначено для создания презентаций. Панель *Создать слайд* содержит 24 варианта разметки слайда.

Процедура заполнения слайдов одинакова для слайдов всех видов. Достаточно щёлкнуть мышью в выбранной области и набрать свой текст или скопировать туда рисунок, диаграмму и прочее.

Первый слайд презентации обычно содержит её название и создаётся на основе Титульного слайда.

Рисунок для слайда можно создать с помощью графического редактора, а затем поместить на слайд. Но можно и воспользоваться коллекцией рисунков, которая имеется в Microsoft Office.

Power Point позволяет редактировать каждый слайд по отдельности в режиме Слайды, а также просматривать все слайды одновременно и сортировать их в режиме Сортировщик слайдов. *Для переключения можно использовать пункт Вид меню приложения. При выборе режима Сортировщик слайдов в окне приложения появятся все слайды созданной презентации.* В этом режиме удобно редактировать последовательность слайдов презентации. Слайд можно выделить, скопировать в буфер, вырезать, вставить из буфера или удалить.

Отчет предоставляется в тетради или фото по электронной почте:
nik-ksenja@rambler.ru

Задание 26.05.2020

Тема: Формы презентации

Задание: Законспектировать в тетрадь

Формы презентаций

- Защита на конференции
- Деловая игра
- Демонстрация видеofilmа
- Диалог исторических или литературных персонажей
- Игра с залом
- Иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций
- Инсценировка реального или вымышленного исторического события
- Научный доклад
- Отчет исследовательской экспедиции
- Реклама
- Ролевая игра
- Спектакль
- Спортивная игра
- Теле/радиопередача
- Экскурсия

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:
nik-ksenja@rambler.ru

Задание 28.05.2020

Тема: Практическая работа - Итоговое занятие по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

Задание: Ответить на тест

1.PowerPoint - это ...

- a. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- b. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- c. текстовый редактор
- d. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков.

2.Элементы интерфейса PowerPoint

- a. заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.
- b. слово, абзац, строка

- c. Экран монитора
- d. Системный блок

3. Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...

- a. Выделить его и нажать клавишу ESC
- b. Щелкнуть по объекту
- c. Выделить его и нажать клавишу DELETE
- d. Стереть

4. Запуск демонстрации слайдов

- a. Показ презентации
- b. F6
- c. F5
- d. Добавить эффект

5. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайд

- a. Да
- b. Нет
- c. Иногда

6. Как выйти из режима просмотра презентации?

- a. F5
- b. ESC
- c. ENTER
- d. DELETE

7. Компьютерные презентации бывают:

- a. линейные
- b. интерактивные
- c. показательные
- d. Циркульные

8. Какое расширение имеет файл презентации?

- a. *.txt
- b. *.ppt, *.pptx, *.odp
- c. *.doc, *.docx, *.odt
- d. *.bmp

9. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?

- a. Для сохранения документа в другом текстовом формате
- b. Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel
- c. Для сохранения документа под другим именем
- d. Для получения справки о сохранении документов

10. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?

- a. Выполнить команду "Файл - Открыть..."
- b. Выполнить команду "Файл - Свойства..."
- c. Выполнить команду "Файл - Сохранить"
- d. Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов

11. В презентации можно использовать:

- a. оцифрованные фотографии;
- b. звуковое сопровождение;
- c. документы, подготовленные в других программах;
- d. все выше перечисленное

12. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню:

- a. Демонстрация→ смена слайдов
- b. Демонстрация→ настройка анимации
- c. Сервис→настройка

Вставить пропущенные слова

13. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____

14. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____.

15. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____.

16. Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____.

17. Информационный процесс, в результате которого создается информационный продукт, _____.

18. Область памяти, которая служит для _____ хранения данных, _____ для обмена, называется _____.

19. Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется _____.

20. Что относится к средствам мультимедиа:

- a) звук, текст, графика, изображения
- b) звук, колонки, графика.
- c) анимация, текст, видео, мультимедийные программы
- d) видео, анимация, текст, звук, графика.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 29.05.2020

Тема: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Задание: прочитать лекцию и ответить на вопросы:

1. Что такое компьютерная программа?
2. Для чего нужны компьютерные программы?
3. Что такое программное обеспечение?
4. Три основных вида ПО?
5. Какие бывают технические средства информатизации и их классификацию? (перечислить любые три)

Теоретический материал

1. Информационная технология

Информационная технология - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). [1]

Понятие технологии включает применение научных и инженерных знаний, для решения практической задачи. Тогда информационной технологией можно считать процесс превращения знаний в информационный ресурс. Целью информационной технологии является производство информации для ее последующего анализа и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

В приведенных определениях ключевыми словами являются процесс, совокупность методов и средств, а также перечисление различных действий по работе с информацией. Заметим, что в иностранных источниках комплексное понятие "информационная технология" определяется через базовое понятие "технология", а в определениях, данных авторами популярных учебников по информатике, дается свое понимание технологии как "совокупности методов и средств" или как "процесса". В определении 4 технология в качестве существенного признака технологии указывается факт преобразования первичной информации в информационный продукт. На наш взгляд, существенным признаком любой технологии является систематизированная последовательность действий. Опираясь на базовыми понятиями и принципом минимизации определения, дадим следующее определение:

Информационная технология - систематизированная совокупность методов, средств и действий по работе с информацией.

Список действий по работе с информацией может быть достаточно большим: поиск, сбор, обработка, преобразование, хранение, отображение, представление, передача и т.д.

Заметим, что последние четыре десятилетия, словосочетание информационные технологии чаще всего употреблялись вместе со словом новые или современные - аббревиатуры НИТ или СИТ (Новые или Современные Информационные Технологии). В первую очередь это связано с автоматизацией процесса получения, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютеров и средств телекоммуникации. В литературе встречается также аббревиатура КИТ (Компьютерная Информационная Технология). Заметим также, что данное понятие употребляется в единственном или множественном числе, что не меняет сути явления.

2. Средства коммуникационных технологий

Средства коммуникационных технологий в настоящее время обладают колоссальными информационными возможностями и не менее впечатляющими услугами. Компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением, и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией входят в ту группу средств коммуникационных технологий, с помощью которых мы не только узнаём о проблемах, происходящих вокруг нас, но и получаем дополнительную информацию, открываем для себя новые горизонты, покоряем неизведанные информационные вершины

Телекоммуникационные технологии -это организационные, педагогические, учебные технологии, формы и методы, предусматривающие применение в образовательном процессе современных компьютерных средств и информационных технологий. Под информационной технологией понимается совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами.

Технические средства телекоммуникационных технологий:

- средства для записи и воспроизведения звука (электрофоны, магнитофоны, CD-проигрыватели),
- системы и средства телефонной, телеграфной и радиосвязи (телефонные аппараты, факсимильные аппараты, телетайпы, телефонные станции, системы радиосвязи),
- системы и средства телевидения, радиовещания (теле и радиоприемники, учебное телевидение и радио, DVD-проигрыватели),
- оптическая и проекционная кино- и фотоаппаратура (фотоаппараты, кинокамеры, диапроекторы, кинопроекторы, эпидиаскопы),
- полиграфическая, копировальная, множительная и другая техника, предназначенная для документирования и размножения информации (ротапринты, ксероксы, системы микрофильмирования),

- компьютерные средства, обеспечивающие возможность электронного представления, обработки и хранения информации (компьютеры, принтеры, сканеры, графопостроители),
- телекоммуникационные системы, обеспечивающие передачу информации по каналам связи (модемы, сети проводных, спутниковых, оптоволоконных, радиорелейных и других видов каналов связи, предназначенных для передачи информации).

3. Компоненты программных компьютерных средств

Обычно для обозначения основных компонент программно-аппаратных компьютерных средств используют следующие термины:

Software – совокупность программ, используемых в компьютере или программные средства, представляющие заранее заданные, чётко определённые последовательности арифметических, логических и других операций.

Hardware – технические устройства компьютера (“железо”) или аппаратные средства, созданные, в основном, с использованием электронных и электромеханических элементов и устройств.

Brainware – знания и умения, необходимые пользователям для грамотной работы на компьютере (компьютерная культура и грамотность).

Работой компьютеров, любых вычислительных устройств управляют различного рода программы. Без программ любая ЭВМ не больше, чем груда железа. Компьютерная программа (англ. “Program”) обычно представляет собой последовательность операций, выполняемых вычислительной машиной для реализации какой-нибудь задачи. Например, это может быть программа редактирования текста или рисования.

Программа - это упорядоченная последовательность команд, предназначенная для решения разных задач с помощью компьютерной техники и технологии; точная и подробная последовательность инструкций на понятном компьютеру языке с указанием правил обработки информации

4. Программное обеспечение информационных технологий

Совокупность программ, используемых при работе на компьютере, составляет его *программное обеспечение*.

Программное обеспечение (ПО) – это программные средства информационных технологий. Они подразумевают создание, использование компьютерных программ различного назначения и позволяют техническим средствам выполнять операции с машиночитаемой информацией.

Компьютерные программы, также как и любая другая машиночитаемая информация, хранятся в файлах. Пишутся (составляются, создаются) программы программистами на специальных машинных алгоритмических языках высокого уровня (Бейсик, Фортран, Паскаль, Си и др.). Хорошая программа содержит: чётко

определённые и отлаженные функции, удобные средства взаимодействия с пользователем (интерфейс), инструкцию по эксплуатации, лицензию и гарантию, упаковку. Программы для пользователей могут быть платными, условно-бесплатными, бесплатными и др.

Существуют классификации программного обеспечения по назначению, функциям, решаемым задачам и другим параметрам.

По назначению и выполняемым функциям можно выделить три основных вида ПО, используемого в информационных технологиях:

- *Общесистемное ПО* – это совокупность программ общего пользования, служащих для управления ресурсами компьютера (центральным процессором, памятью, вводом-выводом), обеспечивающих работу компьютера и компьютерных сетей. Оно предназначено для управления работой компьютеров, выполнения отдельных сервисных функций и программирования. Общесистемное ПО включает: базовое, языки программирования и сервисное.
- *Базовое ПО* включает: операционные системы, операционные оболочки и сетевые операционные системы.
- *Операционная система (ОС)* – это комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для автоматизации планирования и организации процесса обработки программ, ввода-вывода и управления данными, распределения ресурсов, подготовки и отладки программ, других вспомогательных.

ОС запускает компьютер, отслеживает работу локальных и сетевых компьютеров, планирует решение с их помощью задач, следит за их выполнением, управляет вводом-выводом данных и др.

Основная причина необходимости ОС состоит в том, что элементарные операции для работы с устройствами компьютера и управления его ресурсами – это операции очень низкого уровня. Действия, которые необходимы пользователю и прикладным программам, состоят из нескольких сотен или тысяч таких элементарных операций. Например, для выполнения процедуры копирования файла необходимо выполнить тысячи операций по запуску команд дисководов, проверке их выполнения, поиску и обработке информации в таблицах размещения файлов на дисках и т. д. Операционная система скрывает от пользователя эти подробности и выполняет эти процедуры.

Любые компьютерные программы работают на каких-либо технических средствах информационных технологий.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

15гр -26.05--28.05

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3997/main/226027/>

Лазанье по канату в профессиональной подготовке

В чьей подготовке активно используется лазанье по канату?

Подсказка

- Спецназовцев
- Жокеев
- Врачей скорой помощи

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.